

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	97.11	5.56

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	5	2	2	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA	NA	NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista		
Clave de PE en formato 911:	571300001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Orizaba-Cordoba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7Promedio General de 9 como mínimo
Tesina	8Informe de Línea de Investigación
Monografía	9Trabajo Recepcional
Reporte Técnico	Trabajo Practico Educativo
Memoria	Trabajo Practico Artistico
Trabajo Practico Científico	Trabajo Practico Tecnico

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	333	327	332	383	394	413	412	411	411	411	411

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	5	13	7	5	12	7	5	12	4	6	10	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	10	8	18	12	5	17	11	4	15	5	5	10	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	19	13	32	17	13	30	19	10	29	15	10	25	11	10	21	16	9	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.1	38.5	40.6	41.2	38.5	40.0	36.8	50.0	41.4	26.7	60.0	40.0	54.5	50.0	52.4	37.5	55.6	44.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	2	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	4	8	4	4	8	5	5	10	6	6	12	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	17	8	25	20	10	30	22	12	34	24	14	38
Total de profesores que participan en el PE	16	12	28	21	12	33	25	15	40	28	18	46	31	21	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	33.3	28.6	19.0	33.3	24.2	20.0	33.3	25.0	21.4	33.3	26.1	22.6	33.3	26.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	3	4	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	3	6	3	3	6	3	3	6	1	4	5	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	7	4	11	6	5	11	1	5	6	5	5	10	5	5	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	28	23	17	40	23	12	35

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Maestría	2	1	3	2	1	3	3	2	5	4	4	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	2	2	4	2	2	4	3	2	5	4	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	2	2	4	3	2	5	4	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	11	28	17	11	28	17	13	30	17	14	32

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09
Maestría	37.50	60.00	46.15	42.86	60.00	50.00	42.86	60.00	50.00	25.00	50.00	40.00	50.00	40.00	45.45	50.00	40.00	45.45
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	37.50	60.00	46.15	42.86	60.00	50.00	42.86	60.00	50.00	25.00	66.67	50.00	50.00	60.00	54.55	50.00	60.00	54.55
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	87.50	80.00	84.62	100.00	80.00	91.67	85.71	100.00	91.67	25.00	83.33	60.00	83.33	100.00	90.91	83.33	100.00	90.91
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	113.33	110.00	112.00	209.09	170.00	190.48	143.75	133.33	140.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	25.00	12.50	0.00	25.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	7.14
Maestría	50.00	25.00	37.50	50.00	25.00	37.50	60.00	40.00	50.00	66.67	50.00	58.33	57.14	57.14	57.14
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	7.14
Posgrado	50.00	50.00	50.00	50.00		50.00	60.00	40.00	50.00	66.67	50.00	58.33	85.71	57.14	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño													0.00		0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	0.00	12.50	25.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	28.57	0.00	14.29
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	87.50	50.00	50.00	50.00	60.00	40.00	50.00	66.67	50.00	58.33	71.43	57.14	64.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	106.25	91.67	100.00	80.95	91.67	84.85	68.00	86.67	75.00	60.71	77.78	67.39	54.84	71.43	61.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	84.0	100.0	85.0	100.0	98.0	100.0	27.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	41.0	48.8	43.0	50.6	66.0	67.3	13.0	48.1	3.0	60.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	17.0	41.5	21.0	48.8	32.0	48.5	12.0	92.3	2.0	66.7	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	2.4	1.0	2.3	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																									
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013									
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre											
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%								
Número y % de becas otorgadas por la institución	165		50		254	78	280		84	0		15	4	15	4	20	5	12	3	15	4					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41		12		51	16	0			0		63	16	93	23	75	18	75	18	80	19					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0		0			0		0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0		0			0		0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!					
Total del número de becas	206		62	305		93	280		84	0		78		20	108		26	95		23	87		21	95		23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	219		66		269	82	309		93	317		83	327	83	225	54	411	100	411	100	411	100	411	100	411	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		0		0	3	1	3		1		4		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND				ND		ND		1		1		0		0	3	100	3	100		4		100		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0			0		0		0		0		0		0	NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND				ND		ND		1		1		0		0	NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75		22.52		74	22.63	77	23.19	86	22.45	88	22.34	54	13.08	87	21.12	87	21.17	87	21.17	87	21.17	87	21.17	87	21.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND				ND		ND		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	285		85.59		295.0	91.9	ND	ND	ND	0.0	ND	0.0	125	83.3	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00				5.00		5.00		5.00		5.00		7.00		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	18	4	20	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	85	21	90	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Total del número de becas	103		25	110
Número y % de alumnos que reciben tutoría	411	100	411	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	NA		NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	28.04	90	28.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	4	4	4	4
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA		NA	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU94948
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Cordoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Rio Blanco

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	5	45.45454545	76	13	17.105263	76	66	86.842105	86	65	75.581395	86	66	76.74418605	45	30	66.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	68	41	60.29411765	70	43	61.428571	76	46	60.526316	75	50	66.666667	73	66	90.4109589	59	34	57.627119
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	37	90.24390244	43	ND	#¡VALOR!	46	14	30.434783	50	14	28	66	60	90.90909091	34	8	23.529412
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	0		43	ND	#¡VALOR!	46	ND	#¡VALOR!	50	14	28	66	48	72.72727273	34	60	176.47059
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	0		#¡VALOR!	30	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	60	34	56.66666667	8	70	875
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	47	47	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	15	27.272727
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	55	15	27.272727

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	89	79	88.76404494	89	79	88.764045	89	79	88.764045	89	79	88.764045	89	79	88.76404494			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	89	50	56.17977528	89	50	56.179775	89	50	56.179775	89	50	56.179775	89	50	56.17977528			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	50	30	60	50	32	64	50	35	70	50	38	76	50	40	80			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	50	35	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70	50	35	70			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	35	116.6666667	32	35	109.375	35	35	100	38	35	92.105263	40	35	87.5			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	50	35	70	50	40	80	45	45	100	50	50	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	40	30	75	40	35	87.5	40	38	95	40	40	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	15	8	53.333333	15	10	66.666667	15	12	80	15	15				

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Enfermería
Facultad de Medicina
Facultad de Odontología

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES													POSGRADO			
			TSU / PA					LICENCIATURA											
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Médico Cirujano								603		X			S						
Cirujano Dentista								412		X			S						
Enfermería								716	X	X			S						
Investigación Clínica	X													19					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre
Número de PE											3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula											1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,943

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre
Número de PE																	1	1
Matrícula																	19	19

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	DOCTORADO										TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre
Número de PE											3	3	3	3	3	3	4	4
Matrícula											1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,750	1,962

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							Marzo	Diciembre									Marzo	Diciembre
Número de PE																		
Matrícula																		

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA												LICENCIATURA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,943	2,014	2,061	2,103

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	22	22	22

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,750	1,962	2,036	2,083	2,125

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA										Licenciatura												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud												1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,943	2,014	2,061	2,103	
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,352	1,368	1,372	1,481	1,555	1,663	1,731	1,943	2,014	2,061	2,103	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud	0	0	0	0	0	0	19	19	22	22	22
Servicios											
TOTAL	0	0	0	0	0	0	19	19	22	22	22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	19	18	37	18	15	33	20	17	37	15	19	34	18	19	37	18	16	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	63	34	97	58	30	88	52	25	77	46	21	67	48	19	67	44	18	62
Total de profesores	82	52	134	76	45	121	72	42	114	61	40	101	66	38	104	62	34	96
% de profesores de tiempo completo	23	35	28	24	33	27	28	40	32	25	48	34	27	50	36	29	47	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	21	21	42	22	22	44	20	18	38
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	13	26	12	12	24	16	14	30
Total de profesores	34	34	68	34	34	68	36	32	68
% de profesores de tiempo completo	62	62	62	65	65	65	56	56	56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8	0	8	8	0	8	10	1	11	8	2	10	9	2	11	9	2	11
Maestría	5	14	19	5	12	17	5	13	18	2	14	16	4	14	18	4	11	15
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	13	14	27	13	12	25	15	14	29	10	16	26	13	16	29	13	13	26
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2
Participación en el programa de tutoría	17	16	33	18	15	33	13	16	29	9	18	27	15	19	34	15	16	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	17	54	33	22	55	24	44	68

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11	1	12	10	1	11	11	1	12
Maestría	7	16	23	8	16	24	9	19	28
Doctorado	1	1	2	2	2	4	3	3	6
Posgrado	19	18	37	20	19	39	23	23	46
Posgrado en el área de su desempeño	15	3	18	14	3	17	15	4	19
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	2	4	2	3	5
Pertenencia al SNI / SNC	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	5	1	6	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	19	4	23	20	5	25	22	7	29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	44	68	24	44	68	24	44	68

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	42.1	0.0	21.6	44.4	0.0	24.2	50.0	5.9	29.7	53.3	10.5	29.4	50.0	10.5	29.7	50.0	12.5	32.4	52.9	12.5	33.3	50.0	17.6	33.3
Maestría	26.3	77.8	51.4	27.8	80.0	51.5	25.0	76.5	48.6	13.3	73.7	47.1	22.2	73.7	48.6	22.2	68.8	44.1	23.5	68.8	45.5	31.3	58.8	45.5
Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Posgrado	68.4	77.8	73.0	72.2	80.0	75.8	75.0	82.4	78.4	66.7	84.2	76.5	72.2	84.2	78.4	72.2	81.3	76.5	76.5	81.3	78.8	81.3	76.5	78.8
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	6.3	26.9	46.2	6.3	24.1	46.2	7.7	26.9	84.6	7.7	46.2	76.9	15.4	46.2
Doctorado en el área de su desempeño																								
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	12.5	8.8	11.8	12.5	12.1	18.8	5.9	12.1
Participación en el programa de tutoría	89.5	88.9	89.2	100.0	100.0	100.0	65.0	94.1	78.4	60.0	94.7	79.4	83.3	100.0	91.9	83.3	100.0	91.2	88.2	100.0	93.9	100.0	88.2	93.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.7	42.5	53.5	50.0	57.9	52.9	38.7	129.4	70.8	38.1	97.8	63.0	72.7	125.7	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	52.4	4.8	28.6	45.5	4.5	25.0	55.0	5.6	31.6
Maestría	33.3	76.2	54.8	36.4	72.7	54.5	45.0	105.6	73.7
Doctorado	4.8	4.8	4.8	9.1	9.1	9.1	15.0	16.7	15.8
Posgrado	90.5	85.7	88.1	90.9	86.4	88.6	115.0	127.8	121.1
Posgrado en el área de su desempeño	78.9	16.7	48.6	70.0	15.8	43.6	65.2	17.4	41.3
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	100.0	83.3
Pertenencia al SNI / SNC	9.5	0.0	4.8	9.1	0.0	4.5	10.0	0.0	5.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.5	4.8	7.1	22.7	4.5	13.6	25.0	11.1	18.4
Participación en el programa de tutoría	90.5	19.0	54.8	90.9	22.7	56.8	110.0	38.9	76.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.6	129.4	100.0	70.6	129.4	100.0	66.7	137.5	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75
Número y % de PE actualizados													3	75	3	75	3	75	4	100	4	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1	25.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0	0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	2	66.7	0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	881	65.2	909	66	937	68.3	1022	69.0	1073	69.0	1663	100	1731	100	1731	89.1	2014	100	0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	740	55	516	38	1234	90	75	5	124	8	115	7	106	6	83	4	110	5	113	5	115	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	410	30	388	28	424	31	424	29	535	34	405	24	434	25	505	26	540	27	565	27	620	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	ND	#_VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#_VALOR!	0		0		0		0		0		0		26	1	40	2	45	2	50	2
Total del número de becas	1150	85	904	66	1658	121	499	34	659	42	520	31	540	31	614	31	690	34	723	35	785	37
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1143	85	1147	84	1195	87	1372	93	1409	91	1323	80	1867	108	1878	97	1878	93	2061	100	2103	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	1	15	1	29	1	37	2	46	2	58	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	10	100	10	67	6	21	7	19	44	96	56	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	5	0	7	0	8	0	9	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		1	25	2	40	3	43	4	50	5	56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	252	19	253	18	259	19	310	21	310	20	306	18	388	22	387	20	387	19	390	19	390	18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	51	20	49	19	77	25	76	25	14	5	18	5	41	11	67	17	61	16	67	17
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	75	3	75	3	75	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	33	2	67	0	0	1	33	2	67	1	33	2	67	2	67	2	67	3	100	3	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	67	2	67	3	100	2	67	2	67	2	67	3	100	3	100	2	67	2	67	2	67
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	515	38	1127	82	830	84	1910	78	2015	83	125	83	0	0	90	32	125	32	130	33	132	33

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	2	66.7	1	33.3	1	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	189		302		236		182		75		26		26		1002		600		320		300	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	81	42.9	211	69.9	148	62.7	124	68.1	48	64.0	124	476.9	48	184.6	594	59.3	316	52.7	84	26.3	123	41.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	40	49.4	149	70.6	87	58.8	88	71.0	26	54.2	9	7.3	9	18.8	393	66.2	264	83.5	220	261.9	164	133.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1	1.2	11	5.2	0	0.0	1	0.8	2	4.2	0	0.0	0	0.0	15	2.5	20	6.3	16	19.0	13	10.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUI/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSUI/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0		0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	3	75.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		1	33.3	0		0		0		1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1	33.3	0		0		0		2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	66.7

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Conepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	#####	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	#####	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	#####	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	#####	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	376	347	92.3	376	347	92.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	301	204	67.8	190	131	68.9	326	174	53.4	274	134	48.9	214	165	77.1	186	132	71.0	312	202	64.7	322	220	68.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	204.0	ND	# VALOR!	131.0	ND	#####	174.0	65	37.4	134.0	170	126.9	165.0	192	116.4	132.0	62	47.0	202.0	133	65.8	220.0	153	69.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	204.0	37	18.1	131.0	137	104.6	174.0	135	77.6	134.0	274	204.5	165.0	268	162.4	132.0	132	100.0	202.0	179	88.6	220.0	192	87.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37.0	3	8.1	137.0	90	65.7	135.0	110	81.5	274.0	93	33.9	268.0	108	40.3	132.0	62	47.0	179.0	151	84.4	192.0	170	88.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	25	41.7	135	126	93.3	76	70	92.1	267	205	76.8	242	215	88.8	182	105	57.7	89	80	89.9	221	146	66.1
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	60	50	83.3	90	60	66.7	105	75	71.4	56	48	85.7	50	45	90.0	185	135	73.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	244	166	68.0	30	25	83.3	25	20	80.0	92	75	81.5	115	98	85.2	90	44	48.9	30	28	93.3	69	59	85.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	388	226	58.2	388	227	58.5	389	227	58.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	324	242	74.7	325	250	76.9	325	240	73.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	242.0	160	66.1	250.0	180	72.0	240.0	175	72.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	242.0	219	90.5	250.0	228	91.2	240.0	224	93.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	219.0	175	79.9	228.0	187	82.0	224.0	181	80.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	246	226	91.9	247	237	96.0	246.0	237	96.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	205	163	79.5	210	180	85.7	217.0	190	87.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	85	77	90.6	93	86	92.5	100.0	97	97.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		1		1		3		3		0		0		1		1		1		0	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		1		1		1		1		0		1		1		1		1		0	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	140	81	120	42	123	45	137	39	149	32	144	28	162	28	163	30	165	33	167	36	168	40
Dedicadas a los profesores	75	35	56	8	59	11	63	17	71	15	66	10	66	10	67	11	69	11	72	11	73	12
Dedicadas al personal de apoyo	62	37	46	9	45	20	51	16	61	12	61	14	61	14	62	14	64	14	66	15	70	16
Total de computadoras en la DES	277	153	222	59	227	76	251	72	281	59	271	52	289	52	292	55	298	58	305	62	311	68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembr			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.092505064	0.09581994	0.0895971	0.09257143	0.08308	0.08104	0.0801728	0.079058824
Relación de computadoras por profesor	62.37623762	68.2692308	68.75	61.11111111	98.5294	101.471	105.88235	107.3529412

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	51	100	61	100	61	100	61	100	62	100	64	100	66	100	70	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1352	2979	5752		2.2034	4.25444	1368	3061	5915		2.237573099	4.32383	1372	3098	5969		2.25801749	4.3505831	1481	3124	6036		2.10938555	4.075624578
SERVICIOS	0	1276	2464		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1311	2536		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1328	2557		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1338	2586		#DIV/0!	#DIV/0!
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1555	3547	7312		2.28103	4.70225	1663	3547	7312		2.132892363	4.396873	1750	2977	7354		1.70114286	4.2022857	1962	2977	7354		1.51732926	3.748216106
SERVICIOS	0	1519	3133		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1519	3133		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1275	3151		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1275	3151		#DIV/0!	#DIV/0!
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	2036	3014	7392		1.48035	3.63065	2083	3061	7438		1.469515122	3.570811	2125	3109	7487		1.46305882	3.5232941						
SERVICIOS	0	1293	3168		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1311	3187		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1333	3208		#DIV/0!	#DIV/0!						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97- 10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD ORIZABA-CÓRDOBA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	36	97.2972973	30	90.9090909	32	86.4865	33	97.05882353	35	94.59459459	34	100	30	90.909091	33	100	35	83.333333	37	84.09090909	41	107.8947368

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95.33	3.97

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Enfermería		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Orizaba-Córdoba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	548	582	605	639	679	696	Marzo	Diciembre	856	903	945
							716	785			

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	12	12	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	13	13	0	10	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	21	30	7	17	24	6	12	18	6	12	18	11	11	22	7	11	18
Total de profesores que participan en el PE	9	33	42	7	27	34	6	23	29	6	24	30	11	24	35	7	21	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	36.4	28.6	0.0	37.0	29.4	0.0	47.8	37.9	0.0	50.0	40.0	0.0	54.2	37.1	0.0	47.6	35.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	11	11	0	12	12	0	14	14	0	14	14	0	16	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	15	23	8	13	21	8	13	21	8	13	21	9	15	24
Total de profesores que participan en el PE	8	26	34	8	25	33	8	27	35	8	27	35	9	31	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	42.3	32.4	0.0	48.0	36.4	0.0	51.9	40.0	0.0	51.9	40.0	0.0	51.6	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	11	11	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	11	11	0	9	9	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	9	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	11	11	0	9	9	0	10	10	0	11	11	0	12	12	0	9	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	10	10	0	10	10	0	12	12	0	13	13	0	10	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	10	10	0	11	11	0	13	13	0	13	13
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	3
Posgrado	0	10	10	0	13	13	0	14	14	0	16	16
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	25	26	1	25	26	1	25	26	1	25	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		91.67	91.67		90.00	90.00		90.91	90.91		91.67	91.67		92.31	92.31		90.00	90.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		91.67	91.67		90.00	90.00		90.91	90.91		91.67	91.67		92.31	92.31		90.00	90.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		91.67	91.67		100.00	100.00		90.91	90.91		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	119.05	92.86

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		8.33	8.33		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		90.91	90.91		91.67	91.67		92.86	92.86		85.71	85.71		81.25	81.25
Doctorado		0.00	0.00		8.33	8.33		7.14	7.14		14.29	14.29		18.75	18.75
Posgrado		90.91	90.91		108.33	108.33		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		7.69	7.69		14.29	14.29		14.29	14.29		18.75	18.75
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		200.00	200.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		18.18	18.18		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	96.15	76.47	12.50	100.00	78.79	12.50	92.59	74.29	12.50	92.59	74.29	11.11	80.65	65.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	115.0	100.0	7.0	100.0	0.0	100.0	1.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		87.0	75.7	5.0	71.4	0.0		0.0		0.0		0.0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		63.0	72.4	5.0	100.0	0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		6.0	6.9	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.
Número y % de becas otorgadas por la institución	258	47	449	77	489	81	33	5	59	9	54	8	49	7	51	6	75	9	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	235	43	249	43	0		225	35	283	42	283	41	220	31	250	32	280	33	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0				0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		58	10			0		0		0		26	3	40	5	
Total del número de becas	493		90 698		120 547		90 258		40 342		50 337		48 269		38 327		42 395		46
Número y % de alumnos que reciben tutoría	548		100	582	100	556	92	502	79	517	76	580	83	709	99	NA	#VALOR!	NA	#VALOR!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	11	2	23	3	30		4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		8		6	55	NA		NA		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	NA		1	0	2		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		NA		1	100	2		100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	127	23.18	129	22.16	131	21.65	148	23.16	146	21.50	149	21.41	150	20.95	150	19.11	150	17.52	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	NA		30	20	45	30	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	80	14.60	564	96.91	500	89.93	ND	ND	ND	0.0	ND	ND	NA	NA	60.0	NA	85.0	NA	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.06		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	75	8	85	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	300	33	350	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	45	5	55	6
Total del número de becas	420	47	490	52
Número y % de alumnos que reciben tutoría	903	100	945	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	35	4	45	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	35	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	19.92	150	18.87
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	40	27	45	30
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	92.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0113V
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba-Córdoba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	111	107	96.3963964	124	120	96.774194	130	116	89.230769	131	120	91.603053	149	145	97.31543624	146	139	95.205479
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	117	81	69.23076923	ND	ND	#¡VALOR!	130	76	58.461538	150	105	70	150	107	71.33333333	127	98	77.165354
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	81	78	96.2962963	ND	ND	#¡VALOR!	76	76	100	105	102	97.142857	107	103	96.26168224	98	54	55.102041
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	81	0	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	76	65	85.526316	105	70	66.666667	107	75	70.09345794	98	74	75.510204
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	78	0	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	76	65	85.526316	102	38	37.254902	103	48	46.60194175	54	54	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	76	70	92.105263	102	90	88.235294	103	90	87.37864078	127	90	70.866142
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	60	50	83.333333	30	20	66.666667	35	35	100	56	48	85.714286
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	25	22	88	30	28	93.33333333	35	29	82.857143

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre												
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	148	137	92.56756757	148	137	92.567568	149	139	93.288591	149	140	93.959732	150	140	93.33333333	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	127	92	72.44094488	137	110	80.291971	139	116	83.453237	140	120	85.714286	140	110	78.57142857	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	92	89	96.73913043	110	100	90.909091	116	108	93.103448	120	110	91.666667	110	104	94.54545455	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	92	78	84.7826087	110	98	89.090909	116	100	86.206897	120	105	87.5	110	100	90.90909091	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	89	86	96.62921348	100	95	95	108	100	92.592593	110	102	92.727273	104	96	92.30769231	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	89	80	89.88764045	100	90	90	108	98	90.740741	110	100	90.909091	104	95	91.34615385	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	45	90	60	55	91.666667	65	58	89.230769	70	62	88.571429	75	68	90.66666667	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	28	93.33333333	32	29	90.625	35	32	91.428571	40	36	90	45	42	93.33333333	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98.23	3.32

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de egresados	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2004

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	21	7	7	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano		
Clave de PE en formato 911:	571101006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Ciudad Mendoza		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2003	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Ceneval	7Trabajo Práctico Educativo
Experiencia Recepcional	8Trabajo Práctico Artístico
Examen de Conocimientos	9Trabajo Práctico Técnico
Tesis	10Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario
Memoria	11Aprobar el Examen General de Conocimientos
Trabajo Práctico Científico	12Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	471	459	435	459	482	554	603	747	747	747	747

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	0	11	13	1	14	11	1	12	11	1	12	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	43	5	48	41	5	46	37	5	42	35	5	40	1	1	2	27	1	28
Total de profesores que participan en el PE	54	6	60	52	5	57	50	6	56	46	6	52	12	2	14	39	2	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.4	16.7	20.0	21.2	0.0	19.3	26.0	16.7	25.0	23.9	16.7	23.1	91.7	50.0	85.7	30.8	50.0	31.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	2	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	1	14	14	1	15	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	6	32	29	13	42	30	15	45	31	16	47	31	16	47
Total de profesores que participan en el PE	39	7	46	43	14	57	46	17	63	47	18	65	48	19	67
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	14.3	30.4	32.6	7.1	26.3	34.8	11.8	28.6	34.0	11.1	27.7	35.4	15.8	29.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	4	0	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8	0	8	8	0	8	10	1	11	8	1	9	8	1	9	9	1	10
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	10	0	10	10	0	10	12	1	13	9	1	10	9	1	10	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	11	0	11	11	0	11	7	1	8	8	1	9	11	1	12	10	1	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9	1	10	8	1	9	11	1	12	10	1	11	10	1	11
Maestría	2	0	2	3	0	3	4	1	5	4	1	5	5	2	7
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Posgrado	11	1	12	12	1	13	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Posgrado en el área de su desempeño	11	1	12	11	1	12	15	1	16	14	1	15	15	1	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	12	1	13	12	1	13	16	2	18	16	2	18	17	3	20
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	72.73	0.00	66.67	72.73		72.73	76.92	100.00	78.57	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92
Maestría	18.18	0.00	16.67	18.18		18.18	15.38	0.00	14.29	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	90.91	0.00	83.33	90.91		90.91	92.31	100.00	92.86	81.82	100.00	83.33	81.82	100.00	83.33	83.33	100.00	84.62
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	0.00	91.67	100.00		100.00	53.85	100.00	57.14	72.73	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	17.07

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	69.23	100.00	71.43	57.14	100.00	60.00	68.75	50.00	66.67	62.50	50.00	61.11	58.82	33.33	55.00
Maestría	15.38	0.00	14.29	21.43	0.00	20.00	25.00	50.00	27.78	25.00	50.00	27.78	29.41	66.67	35.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	6.67	6.25	0.00	5.56	12.50	0.00	11.11	11.76	0.00	10.00
Posgrado	84.62	100.00	85.71	85.71	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	91.67	100.00	92.31	93.75	50.00	88.89	87.50	50.00	83.33	88.24	33.33	80.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	6.67	12.50	0.00	11.11	12.50	0.00	11.11	11.76	0.00	10.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7.69	0.00	7.14	14.29	100.00	20.00	12.50	50.00	16.67	18.75	50.00	22.22	17.65	66.67	25.00
Participación en el programa de tutoría	92.31	100.00	92.86	85.71	100.00	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	15.22	0.00	50.00	12.28	0.00	41.18	11.11	0.00	38.89	10.77	0.00	36.84	10.45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	104.0	100.0	101.0	100.0	131.0	100.0	151.0	100.0	67.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	40.0	38.5	80.0	79.2	77.0	58.8	108.0	71.5	43.0	64.2	7.0	33.3	7.0	33.3	7.0	33.3	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23.0	57.5	64.0	80.0	50.0	64.9	73.0	67.6	22.0	51.2	7.0	100.0	7.0	100.0	7.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	4.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	317	67	454	99	456	105	27	6	44	9	46	8	37	6	20	3	20	3	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	134	28	159	35	0		136	30	159	33	159	29	139	23	180	24	180	24	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0						0		0		0		0		
Total del número de becas	451	96	613	134	456	105	163	36	203	42	205	37	176	29	200	27	200	27	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	376	80	296	64	330	76	269	59	277	57	518	94	747	124	758	101	758	101	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	1	0	3	0	3	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		1		1		2		1	100	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	4	1	4	1	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		3		3		2		2		0		1	25	1	25	1	20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	20.17	91	19.83	96	22.07	134	29.19	136	28.22	123	22.20	139	23.05	150	20.08	150	20.08	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	26	25	27	25	26	25	19	25	18	13	11	17	12	10	7	20	13	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	150	31.85	268	58.39	330	77.10	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0		30.0	13.4	40.0	13.3	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.00		5.00		5.00		7.00		7.00		7.00		7.0		7.0		7.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	180	24	180	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	200	27	205	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	758	101	758	101
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	60	3	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	20	1	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	25.13	150	25.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	17	11	18	12
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	13.4	40.0	13.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7.0		7.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Mendoza
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba- Córdoba

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	113	113	100	270	270	100	96	78	81.25	124	89	71.774194	125	85	68	125	85	68
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	116	82	70.68965517	120	88	73.333333	120	52	43.333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	82	99	120.7317073	88	122	138.63636	52	45	86.538462	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	82	0		88	ND	#¡VALOR!	52	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	0		122	60	49.180328	45	45	100	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	25	25	100	88	79	89.772727	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		30	25	83.333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	139	131	94.24460432	139	131	94.244604	150	8	5.3333333	150	8	5.3333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	96	60	62.5	96	60	62.5	96	76	79.166667	96	80	83.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	60	100	60	60	100	76	76	100	80	80	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	20	33.3333333	60	20	33.333333	76	25	32.894737	80	40	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	60	30	50	60	40	66.666667	76	40	52.631579	80	50	62.5
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		60	10	16.666667	76	76	100	80	80	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		80	45	56.25	90	60	66.666667	90	70	77.777778
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		20	20	100	30	30	100	30	30	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:							19	19	22	22

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE																		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													19	100	19	100			22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													12	63.16	0	0.00			12	54.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0				0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	19.0	100.0			22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2				2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	22	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	9.3		14
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	12	120.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	22.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-10 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. CORDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0033J
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS												2012						2013						2014						2015					
	Marzo			Diciembre																																
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																																				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																																				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																																				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	NA	NA	#(VALOR)	11	11	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#(VALOR)	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#(VALOR)	2	2	100	5	5	100	5	5	100	8	8	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).